

Fundamentos de Ingeniería de Software

Profesor: Raimundo Vega/Juan Pablo Salazar

Ingeniería Civil Informática.

Universidad Austral de Chile

**Todo Transportes Caso de Uso: Matricular Cliente**

**Integrantes:** José Luis Acuña Oyarce.

Luis Barrientos Fajardo.

Kurt Poehler Widemann.

**Fecha**: 05 de Marzo 2015.

## **A) Matricular Cliente:**

### **1. Descripción:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** | Matricular cliente |
| **Actores:** | Funcionario Académico y de Coordinación, Cliente Potencial (iniciador). |
| **Propósito:** | Matricular a un cliente. |
| **Precondiciones:** | 1. Funcionario Académico y de Coordinación identificado como Usuario**.** 2. Cliente Potencial no debe estar registrado. |
| **Resumen:** | Este caso de uso comienza cuando el Cliente Potencial entrega los diferentes documentos solicitados para el proceso de matrícula. Luego el Funcionario Académico y de Coordinación los ingresa al Sistema, ingresando al Cliente Potencial como Estudiante y procede a registrar las clases teórica y práctica incluyendo el horario definido por el Cliente Potencial para ambas clases finalizando en el pago de la matrícula por parte del nuevo Estudiante. |
| **Tipo:** | Primario, esencial. |
| **Referencias Cruzadas:** | REQ01, REQ02, REQ03, REQ04, REQ05, REQ06, REQ58, REQ59, REQ60, REQ61. \* |

### **2. Curso Normal de los Eventos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actores** | **Sistema** |
| 1. El Cliente Potencial ingresa a recepción, entrega su información personal al Funcionario Académico y de Coordinación. |  |
| 1. El Cliente Potencial entrega los documentos pedidos al Académico y de Coordinación. |  |
| 1. El Cliente Potencial realiza el pago e informa los detalles de la transacción al Académico y de Coordinación. |  |
| 1. El Cliente informa sus preferencias horarias al Académico y de Coordinación. |  |
| 5. El Funcionario Académico y de Coordinación ingresa la información personal del Cliente Potencial, los documentos, las preferencias horarias y los detalles de la transacción uno a uno al Sistema. |  |
|  | 6. Valida la información. |
|  | 7. Registra Estudiante. |

### **3. Curso Alternativo de los Eventos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Línea 6 | Estudiante no fue registrado, debido a inconsistencias en los datos | Se reporta el error indicando volver al paso anterior para repetir el proceso. |

### **B) Referencias Cruzadas (\*):**

**REQ01** El sistema deberá crear fichas que serán dispuestas para contener la información personal de los Estudiantes y Clientes potenciales para la empresa.

**REQ02** El sistema deberá permitir la adición de la información de cada Estudiante y Cliente potencial en las fichas creadas (REQ01) a través de una interfaz.

**REQ03** El sistema deberá permitir la modificación de las fichas creadas (REQ01) a través de una interfaz.

**REQ04** El sistema deberá almacenar las fichas creadas (REQ01) en la base de datos.

**REQ05** El sistema deberá modificar el estado de pago de matrícula en la ficha correspondiente (REQ01) una vez que se haga efectivo el pago del total de esta.

**REQ06** El sistema deberá evaluar las condiciones necesarias para que el estudiante pueda continuar con su avance académico.

**REQ58** El sistema deberá crear fichas que contendrán la información del estado financiero de cada cliente. Esta ficha será utilizada de modo informativo considerando que la actividad contable de la empresa es gestionada por otro software.

**REQ59** El sistema deberá permitir la adición de información a las fichas financieras (REQ58) a través de una interfaz.

**REQ60** El sistema deberá permitir la modificación de la información en las fichas financieras (REQ58) a través de una interfaz.

**REQ61** El sistema deberá almacenar las fichas financieras (REQ58) en la base de datos.

# **Bibliografía:**

* Alonso F., Martínez L., Segovia F. J.(2005), UML 2: Iniciación ejemplos y Ejercicios Corregidos, Barcelona España, Ediciones ENI, 60-63
* López E.T, Ramon. A. O., Sarroca E. M., y Gómez C.(2003) , Diseño de Sistema Software en UML, Barcelona España, Edicions UPC, 58